

Felles studieplan

Kurstittel

KursAdmin ID-nr: 18086

Brukermedvirkning i forskning

Anbefalt antall timer

13-30.

Målgruppe (og eventuelle krav om forkunnskaper)

Personer med pasienterfaring som ønsker å delta som brukerrepresentant i fagutvikling og forskning. Helsepersonell og forskere som skal samarbeide med brukerrepresentanter og ansatte i organisasjoner hvor samarbeid med brukerrepresentanter om forskning er aktuelt. Det forutsettes at brukerrepresentantene har grunnkunnskaper om brukermedvirkning.

Læringsmål: Kunnskapsmål (K), ferdighetsmål (F) og/eller holdningsmål (H)

K- Deltakerne skal få kunnskap om forskningsprosessen og hva det innebærer å delta som, eller samarbeide med, brukerrepresentanter i forskning

F- Innsikt i og ferdigheter i aktivt samarbeid i forskningsprosjekt

H- Forståelse for merverdien av brukermedvirkning i forskning

F/H- Styrke brukerrepresentantenes tro på at egne erfaringer er viktige i utformingen og gjennomføring av forskningsprosjekter

Kursinnhold

- Hvorfor brukermedvirkning i forskningsprosjekter
- Ulike grader av deltakelse
- Trinn i forskningsprosessen og brukermedvirkning i de ulike trinnene
- Roller, forventninger og avklaringer
 - Forskerens perspektiv
 - Brukerens perspektiv
- Anbefalinger for brukermedvirkning i forskningsprosjekter
- Evaluering

Metode og gjennomføring (pedagogisk tilrettelegging)

Innledninger med ferdig utarbeidede powerpoint presentasjoner, dialoger i plenum og gruppearbeid
Tilpassing av lokaler, studiemateriell og annet etter deltakernes behov
Evaluering underveis og/eller ved kursslutt
Kursbevis

Anbefalt materiell / lærebøker eller lignende

Brukermedvirkning i helseforskning i Norge – forslag til retningslinjer og tiltak
<https://www.ntnu.no/documents/10268/901844126/rapport+2014+Brukermedvirkning+i+helseforskning+i+Norge.pdf/a43ed505-9fa3-4e8d-94d2-0f53b278721b>
Marit Borg og Kristjana Kristiansen (red): Medforskning. Å forske sammen for kunnskap om psykisk helse. Universitetsforlaget 2009.
Tone Alm Andreassen. Brukermedvirkning i helsetjenesten. Arbeid i brukerutvalg og andre medvirkningsprosesser. Gyldendal Norsk Forlag 2005

Spesielle krav til innleder eller kursleders kompetanse

Kursleder bør ha kunnskap om brukermedvirkning og pedagogiske prosesser
Innledning om forskningsprosessen bør ivaretas av forsker med erfaring med brukermedvirkning
Anbefales at en innleder er bruker som selv har erfaring fra brukermedvirkning i forskning
Programmet og powerpoint er designet for et 2-dagers kurs
Eksemplene i powerpoint kan byttes ut med eksempler fra andre pasientgrupper
Da dette kurset er utarbeidet av Norsk Revmatikerforbund (NRF) og Nasjonal kompetansetjeneste for revmatologisk rehabilitering (NKRR) er eksemplene hentet fra revmatologien

Godkjent av Studieforbundet Funkis

KursAdmin ID.nr: 18086
Dato: 07.07. 2016