

Studieplan nr. 18086: Brukermedvirkning i forskning

Minst 4 deltakere

8–30 timer

Inntil 100 % elektronisk kommunikasjon

Mål/læringsmål

Læringsmål: Kunnskapsmål (K), ferdighetsmål (F) og/eller holdningsmål (H)

K- Deltakerne skal få kunnskap om forskningsprosessen og hva det innebærer å delta som, eller samarbeide med, brukerrepresentanter i forskning

F- Innsikt i og ferdigheter i aktivt samarbeid i forskningsprosjekt

H- Forståelse for merverdien av brukermedvirkning i forskning

F/H- Styrke brukerrepresentantenes tro på at egne erfaringer er viktige i utformingen og gjennomføring av forskningsprosjekter

Målgruppe

Personer med pasienterfaring som ønsker å delta som brukerrepresentant i fagutvikling og forskning. Helsepersonell og forskere som skal samarbeide med brukerrepresentanter og ansatte i organisasjoner hvor samarbeid med brukerrepresentanter om forskning er aktuelt. Det forutsettes at brukerrepresentantene har grunnkunnskaper om brukermedvirkning

Kursinnhold

Hvorfor brukermedvirkning i forskningsprosjekter

Trinn i forskningsprosessen og brukermedvirkning i de ulike trinnene

Roller, forventninger og avklaringer

Forskerens perspektiv

Brukerens perspektiv

Anbefalinger for brukermedvirkning i forskningsprosjekter

Evaluerings

Andre arbeidsmåter/organisering

Innledninger med ferdig utarbeidede powerpoint presentasjoner, dialoger i plenum og gruppearbeid

Tilpassing av lokaler, studiemateriell og annet etter deltakernes behov

Evaluerings underveis og/eller ved kursslutt

Kursbevis

Krav til lærer/instruktør

Kursleder bør ha kunnskap om brukermedvirkning og pedagogiske prosesser

Innledning om forskningsprosessen bør ivaretas av forsker med erfaring med brukermedvirkning.

Anbefales at en innleder er bruker som selv har erfaring fra brukermedvirkning i forskning