

## Studieplan nr. 11188: Opplæring i planlegging og gjennomføring av konferanser

Minst 4 deltakere

4–30 timer

Inntil 100 % elektronisk kommunikasjon

### Mål/læringsmål

Læringsmål: kunnskapsmål (K), ferdighetsmål (F) og/eller holdningsmål (H)

K – deltakerne skal, etter gjennomført opplæring, ha fått kunnskap om de rutiner og elementer, som må til for at planleggingsarbeidet skal resultere i en vellykket konferanse

K – deltakerne skal få økt kunnskap om de respektive konferansetemaene

F – deltakerne skal, etter gjennomført opplæring, kunne gjennomføre en dag/kveldskonferanse

H – etter gjennomført opplæring skal deltakerne bidra til at konferansedeltakerne mestrer sin livssituasjon på en bedre måte

H – deltakerne skal, ved opplæringen tilrettelegges etter deltakernes spesielle behov, kunne styrke egen mestringsevne

### Målgruppe

Tillitsvalgte i lokallag som skal planlegge og gjennomføre en dag-/kveldskonferanse for en eller flere av HLFs medlemsgrupper (høreapparatbrukere, tinnitus, ménière, døvblitt, CI, foreldre/barn, nærpersioner, ungdom med hørselshemming)

### Kursinnhold

- Regler og rutiner for gjennomføring av studietiltak
- Gjennomgang av prosedyrer for planlegging av en dag-/kveldskonferanse
- Praktisk arbeidsfordeling blant deltakerne (sted, tema, foredragsholdere, annonsering, servering, innhenting av materiell osv.)
- Informasjon om HLF
- Informasjon om de temaene som inngår i konferansen (tinnitus, ménière, behandlingsmåter, hjelpemidler, rettigheter, psykomotoriske mestringsteknikker)

### Andre ressurser

Beskrivelse av rutiner for planlegging av studietiltak

Informasjonsmateriell om de respektive konferansetemaene

Informasjonsmateriell om HLF

### Arbeidsmåter og organisering

Studiering

### Andre arbeidsmåter/organisering

Studiering, kombinert med en dag-/kveldskonferanse

Nettbasert undervisning

Erfaringsutveksling

Foredrag/innspill

Videosnutt/er

Evaluering underveis og/eller ved kursslutt

Kursbevis

Lokaler (planleggings- og konferanselokale), studiemateriell og den pedagogiske progresjon må være tilrettelagt for hørselshemmede (høreapparatbrukere, tinnitus-rammede, døvblitte og lignende)

## Krav til lærer/instruktør

A) Kursleder: god kunnskap om planlegging av konferanser, samt om de respektive temaene på selve konferansen

B) Innleder på konferansen: god kunnskap om pedagogisk framføring for hørselshemmede (visuell tydelighet og lignende) og god kunnskap om de respektive konferansetemaene