

Studieplan nr. 19204: Bruk av IKT - og smartteknologi

Minst 4 deltakere

4–48 timer

Inntil 100 % elektronisk kommunikasjon

Mål/læringsmål

Kunnskapsmål: Deltakerne skal få kunnskap om ulike typer smartteknologi, som nevnt over, og de som de selv bruker. Deltakerne skal få kunnskap om hva slags funksjoner det enkelte utstyret har og hva de kan brukes til

Ferdighetsmål: Deltakerne skal kunne bruke egen mobil eller iPhone, nettbrett eller iPad, PC eller Mac med eventuelt utstyr som er tilpasset deres bruk, leselist, voiceover med mer. Dette i forhold til hva de har behov for å kunne i egen hverdag. Deltaker skal få innsikt i hvilke funksjoner som kan brukes til å planlegge- og organisere, gi påminnelse, navigering på telefonen, bruke apper til å danne sosiale nettverk, lage notater og bruk av andre funksjoner

Holdningsmål: Kursdeltakeren skal kunne kjenne på mestringsgleden ved det å kunne bruke smartteknologi på en naturlig måte og bruke det som et hjelpemiddel i hverdagen.

Målgruppe

Målgruppen er blinde og svaksynte som ønsker å lære seg å bruke iPhone eller smarttelefon (android eller lignende), Mac eller PC, iPad eller nettbrett, smartklokker og apper. Kurset krever ingen forkunnskaper og studieplanen rommer både grunnleggende opplæring og opplæring for viderekomne

Kursinnhold

Innledning:

- Erfaringsutveksling i grupper, eller ved 1- til - 1 opplæring mellom instruktør og deltaker
- Grupper må eventuelt vurderes delt ut fra ferdighets- og kunnskapsnivå
- Noen deltakere må av ulike årsaker, blant annet bruk av voiceover, men også andre ting, vurderes å ha 1-til-1 opplæring
- Noen ganger kan informasjonsdelen og erfaringsutvekslinga foregå i gruppe, men selve opplæringa må være 1- til 1
- Hvilke forventninger har deltakerne/deltakeren til kurset? Hva vil du lære?
- Informasjon fra instruktør/instruktørene om hva smartteknologi er
- Demonstrasjon av bruk av smartteknologi som er aktuelt å få opplæring i. Dette kan variere fra deltakergruppe til deltakergruppe, og fra person til person, alt etter kunnskapsnivå og tidligere bruk
- Demonstrasjon av ulike typer smartteknologi, en av gangen
- Hver deltaker kan ta med seg egen brukerveiledning
- Praktiske øvelser og utprøving
- Evaluering av hver økt eller utstyr som har blitt brukt
- Hva kan overføres fra dette produktet til det vi hadde forrige gang, f.eks. fra iPhone til iPad eller Mac?

- Evaluering av hele opplæringa ved kursslutt
- Kursbevis

Arbeidsmåter og organisering

- Egenstudier
- Fellesundervisning
- Gruppearbeid

Andre arbeidsmåter/organisering

- Grupper må eventuelt vurderes delt ut fra ferdighets- og kunnskapsnivå
- Noen deltakere må av ulike årsaker, blant annet bruk av voiceover, men også andre ting, vurderes å ha 1-til-1 opplæring
- Noen ganger kan informasjonsdelen og erfaringsutvekslinga foregå i gruppe, men selve opplæringa må være 1- til 1

Krav til lærer/instruktør

God kunnskap om smartteknologi generelt, og ha evne til å tolke bruksanvisninger til ulike typer utstyr, slik som telefon, nettbrett, smartklokker og apper

Før man vurderer ulike typer teknologi og apper vil det være avgjørende for kursleder å ha kunnskap om type og grad av kognitive funksjonsutfall og motivasjon for å bruke teknologi. Videre vil graden av opplæring, praktisk trening og oppfølging av å bruke de ulike apper ha betydning for nytteverdien

Evaluering

- Evaluering av hver økt eller utstyr som har blitt brukt
- Hva kan overføres fra dette produktet til det vi hadde forrige gang, f.eks. fra iPhone til iPad eller Mac?
- Evaluering av hele opplæringa ved kursslutt
- Kursbevis

Andre opplysninger

Det kan være nyttig å tenke over:

- * Hvilke oppgaver i hverdagen, skole, arbeid og fritid trenger jeg hjelp til?
- * Hvilke apper finner jeg som kan bidra til å bedre hverdag, skole, arbeid og fritid?
- * Hvem kan bistå med opplæring i praktisk bruk av appene?
- * Hvem kan jeg kontakte hvis det er noe jeg ikke forstår, teknikken svikter eller har andre spørsmål