



Studieplan nr. 11198: Intensivkurs i tegnspråk for bedrifter nivå 1-4

Minst 4 deltakere

4–20 timer

Inntil 100 % elektronisk kommunikasjon

Mål/læringsmål

Læringsmål: kunnskapsmål(K), ferdighetsmål(F) og/eller holdningsmål(H)

K- Deltakerne skal lære seg enkle strukturer i tegnspråk, forstå hva som må til for å kunne kommunisere på et minimum.

F- Skal kunne enkle tegn, og tegnspråklige ytringer gjøre seg forstått i dagliglivet, og vite om ulike strategier som kan tas i bruk for å kunne kommunisere med tegnspråklige ettersom kursdeltakerne vil ha et lavt språknivå for å kunne kommunisere godt.

H- Få et trygt og godt grunnlag for videre læring og inspirasjon til å ønske å lære mer for å kunne kommunisere bedre med tegnspråklige besøkende/kollegaer o.l.

Målgruppe

Ansatte i ulike bedrifter som ønsker å lære grunnleggende tegnspråk for å kommunisere med besøkende, kollegaer og andre. Innholdet i kurset vil tilpasses den enkelte arbeidsplass i henhold til språkarena. Det vil si at kurset har et felles utgangspunkt med lik oppbygning, men med rom for lokale justeringer av sosiolekter som snakkes på arbeidsplassene.

Ingen forkunnskaper.

Kursinnhold

- Visualisering, visuell støy, gester, kroppsspråk, hilse, presentere seg.
- Tegn som er aktuelle for arbeidsplassen.
- Kommunikasjonsstrategier og løsninger.
- Enkle fraser, håndalfabetet.

Ressurser

- Lærebøker

Andre ressurser

Heftet: Tegnspråk i arbeidslivet og videoeksempler fra Norsk tegnspråk basisbruker 1 – ferdighetsbok.



Arbeidsmåter og organisering

- Studiering
- Fellesundervisning
- Gruppearbeid

Andre arbeidsmåter/organisering

Kurset kan organiseres som studiering med blanding av undervisning, samtale, aktiviteter og oppgaveløsning.

Det er blanding av gruppearbeid og plenumsundervisning.

Tilpassing av lokaler, materiell og annet etter deltakernes behov.

Evaluerer underveis og/eller ved kursslutt.

Kursbevis.

Krav til lærer/instruktør

Døve kursledere trenger ikke formell utdanning i språket. Det forventes kunnskap om døvekultur, døvehistorie. De bør også ha erfaring i å undervise/eller har pedagogisk utdanning. Hørende kursledere, som ikke har tegnspråk som primærspråk, skal ha kompetanse i norsk tegnspråk som tilsvarer C1 (Det felles europeiske rammeverkstedet for språk). I tillegg forventes kunnskap om døvekultur, døvehistorie.

De bør også ha erfaring i å undervise/eller har pedagogisk utdanning.