

Studieplan nr. 11168: Opplæring i valgkomitéarbeid

Minst 4 deltakere

4–20 timer

Inntil 100 % elektronisk kommunikasjon

Mål/læringsmål

Læringsmål: kunnskapsmål(K) ferdighetsmål(F) og/eller holdningsmål(H)

K – deltakerne skal få kunnskaper om valgkomiteens oppgaver og framgangsmåter for arbeidet samt kunnskaper om organisasjonens vedtekter

F – deltakerne skal kunne finne kandidater til styreverv og utføre arbeidet i en valgkomité på en tilfredsstillende måte

H – deltakerne skal få innsikt i og forståelse for hvordan arbeidet i en valgkomité skal utføres til beste for organisasjonen

Målgruppe

Valgkomiteens medlemmer og eventuelt styremedlemmer i funksjonshemmedes organisasjoner

Kursinnhold

Hva er en valgkomité. Hvorfor har laget har en valgkomité? Valgkomiteens størrelse og sammensetning

Hva kjennetegner en god valgkomité

Valgkomiteen oppgaver: Forarbeid, Avklaring av hvilke valg som skal foretas

Rekruttering, et godt styre, et godt team

funksjoner og oppgaver i laget og fylkesutvalget, tidsfrister, innstilling til valg

Under og etter årsmøtet: Presentere valgkomiteens forslag, presentere kandidater

Benkeforslag, valgprosedyrer, overføring av arbeidet

Andre ressurser

Organisasjonens vedtekter og eventuelt andre styringsverktøy. Organisasjonens eventuelle egne retningslinjer for valgkomiteer

Studiehefte eksempel: LHLs «Veiviser for valgkomiteer» revidert desember 2014

Arbeidsmåter og organisering

Fellesundervisning

Gruppearbeid

Andre arbeidsmåter/organisering

Kurset kan organiseres som nettbasert undervisning

Innledninger, gruppearbeid, oppsummering og erfaringsutveksling i plenum

Tilpassing av lokaler, materiell og annet etter deltakerens behov

Evaluering underveis og/eller ved kursslutt

Kursbevis

Krav til lærer/instruktør

God organisasjonskunnskap og erfaring fra valgkomitéarbeid

Andre opplysninger

NB! Dette er kurs for nye tillitsvalgte. Når opplæring er gjennomført er dette ordinær organisasjonsdrift som ikke godkjennes som kurs

Kursets navn skal inneholde: «Opplæring i»