

Studieplan nr. 11158: Opplæring for kursleder/instruktør-en pedagogisk plattform

Minst 4 deltakere

4–40 timer

Inntil 100 % elektronisk kommunikasjon

Mål/læringsmål

Læringsmål: kunnskapsmål(K), ferdighetsmål(F) og/eller holdningsmål(H)

K- deltakerne skal få kunnskap om sosiale, etiske og emosjonelle faktorer som virker inn på læringsmiljø, motivasjon, trygghet og trivsel

K- deltakerne skal få kunnskap om gode pedagogiske metoder og praktiske oppgaver ved ledelse og gjennomføring av kurs, i tråd med Studieforbundet Funkis' verdisyn og læringssyn

K- deltakerne skal få faglig kunnskap i aktuelt kurstema

F- deltakerne skal få trygghet og gode ferdigheter i rollen som kursleder/instruktør som ivaretar deltakernes behov og skaper et trygt og engasjerende læringsmiljø

H- deltakerne skal få innsikt i hvordan et trygt og deltakeraktivt læringsmiljø skaper glede og gir gode læringsresultater. Dette bygger på Studieforbundet Funkis' verdisyn og læringssyn

Målgruppe

Tillitsvalgte og medlemmer i Studieforbundet Funkis og medlemsorganisasjoner

Kursinnhold

Omdømme, kvalitet og gjenkjennelse

Tilrettelegging, nytteverdi, deltakelse, engasjement, trivsel og humor

Rolleavklaring for kursgjennomføring

Gjennomføringsplan/prosessdokument

Tema, metodiske- og didaktiske valg

Tale-, presentasjons- og kommunikasjonsteknikker

Læringsutbytte handlingskompetanse

Læringsarenaer, trygghet, mestring, selvutvikling og kommunikasjon

Evaluering

Aktuelle faglige emner/instruksjon

Ressurser

Lærebøker

Andre ressurser

Heftet: «Pedagogisk plattform», www.funkis.no

Organisasjonens eget materiell og hefter/bøker og annet i aktuelle emner som deltakerne i ettertid skal gjennomføre/lede kurs i

Tillegglitteratur:

Heftet: «Studiehefte for kursverter», www.funkis.no

Lenker

www.funkis.no

Arbeidsmåter og organisering

Fellesundervisning

Gruppearbeid

Andre arbeidsmåter / organisering

Kurset kan organiseres som nettbasert undervisning

Presentasjon, erfaringsutveksling, refleksjon, gruppearbeid, rollespill

Tilpassing av lokaler, studiemateriell og annet etter deltakernes behov

Evaluering underveis og/eller ved kursslutt

Kursbevis

Krav til lærer/instruktør

God erfaring som kursleder

Erfaring med og innsikt i gode metodevalg som skaper trygghet, engasjement og

læringsutbytte