

Studieplan nr. 11823: Aspirantopplæring- kurs for førerhundtrenerne

Minst 4 deltakere

12–250 timer

Mål/læringsmål

Læringsmål: Kunnskapsmål (K), ferdighetsmål (F) og/eller holdningsmål (H)

-Kunnskapsmål: Tilegne seg praktiske og teoretiske kunnskaper om hunden og dens psykologi, adferd og opplæring.

Få en innføring i synspedagogikk.

Kunnskap om synshemmede av ulike kategorier (barn, voksne, svaksynte, blinde). Det blir lagt vekt på å se personen som en helhet og i interaksjon med miljøet.

-Ferdighetsmål: Opplæringstiden skal gi aspiranten erfaring med et bredest mulig spekter av hunder og brukere.

Målgruppe

Målgruppen er aspiranter/førerhundtrenerne. En aspirant/førerhundtrener er en person som trener førerhunder, også kjent som servicehunder, for personer med synshemninger eller andre funksjonshemninger. Arbeidet deres innebærer å trene hunder til å utføre spesifikke oppgaver som å veilede blinde eller svaksynte personer sikkert gjennom daglige aktiviteter, navigere i ulike omgivelser, krysse gater, unngå hindringer og gi trygghet og uavhengighet til deres brukere.

Kursinnhold

Hundeteknikk- hunden i dagens samfunn.

Sykdomslære og behandling.

Kenneldrift og foring av hund.

Synsfaglig innhold: Synets oppbygging av øyet og funksjonelle synstap, synsstyrke og synsfelt.

Mobilitet og orientering, hva er etologi? 2.9. Retningsbegrepet:

Hva er retning? - Innlæring, avvik og unntak. 2 timer.

Krav til førerhunden:

Hinderarbeid - by - landevei - skog.

Lydighetstrening: Appellprogram - sosial trening.

Samtrening: Valg av hund - planlegging - forventninger hos elevene.

Trenerens ansvar: Overfor elever, Norges Blindforbund og Rikstrygdeverket.

Ettertrening: Hensikt - gjennomføring - rapportering.

Arv og miljø, skifte av miljø og innvirkninger av tidligere miljø.

Psykologi, Positiv forsterkning, anvendt psykologi, betydning av flokk- individ og gruppe.

Pedagogikk: Kommunikasjon.

Lederskap: Lederskap i praksis.

Mosjon, kosthold og medisin (diabetes, insulin).

ANDRE KURS OG OPPLÆRINGSOMRÅDER

1. Kenneltjeneste:

Aspiranten vil bli kjent med forskriftene for kenneldrift, kennelrutiner, sykdomsstell, valpestell, hygiene og foring.

2. Mobilitykurs:

Aspiranten får en innføring i ledsagerteknikker og mobilitylære.

3. Norges Blindeforbunds tjeneste:

Aspiranten skal gjøre seg kjent med blindedeforbundets tjeneste og dens prinsipper. Han/hun skal være med på et kurs for pårørende og/eller tilpasningskurs på Hurdalsenteret e.l.

4. Observatør ved forkurs.

5. Observatør ved trening av førerhund, samtrening, ettertrening og konkurranse.

Ressurser

- Lærebøker

Arbeidsmåter og organisering

- Fellesundervisning
- Egenstudier
- Gruppearbeid

Andre arbeidsmåter/organisering

I planen inngår 2 kursperioder hvor aspiranten ikke arbeider med hunder.

Arbeid med- og trening av hund skal skje i de 3 praksisperiodene.

Det skal avlegges 2 skriftlige eksamener og leveres 1 avsluttende skriftlig oppgave

FØRSTE PRAKSISPERIODE

Aspiranten skal være med på testing av hund, utvelgelse og trening. Han/hun skal delta ved samtreningkurs og trening på brukerens hjemsted.

Aspiranten skal, under veiledning, velge ut og trene 2 hunder. Godkjenningssprøven med hundene skal gjennomføres av aspiranten.

KURS 2 Stress: Hvo or otroso? Symptomer muligo tiltak novrotisko hundor, '1 timer,

2.2. Aggressivitet: Angst og agonistisk adferd.

2.3. Aktivisering: Aktiviseringsøvelser - å forebygge fremfor å reparere. 4 timer.

ANDRE PRAKSISPERIODE

Aspiranten velger og trener 3 hunder. Aspiranten gis større ansvar enn ved 1. praksisperiode. Han/hun deltar på forkurs, og som instruktør ved ettertreningkurs. Aspiranten skal delta aktivt ved sammensetning av ekvipasjen, og planlegging og gjennomføring av samtreningen.

EKSAMEN, 2 Holdes i rimelig tid etter samtreningen.

TREDJE PRAKSISPERIODE

Aspiranten velger og trener 3 hunder. Aspiranten skal arbeide mest mulig selvstendig gjennom hele treningsforløpet. Han/hun får veiledning etter behov.

I praksisperioden skal aspiranten arbeide med en praktisk relatert skriftlig oppgave. Den skal leveres på en fastsatt dato i rimelig tid etter siste samtrening.

Krav til lærer/instruktør

Det er Førerhundskolens 1.-trener som har hovedansvaret for aspirantens opplæring. 1.-trener kan imidlertid delegerer ansvar til skolens øvrige trenere for deler av opplæringen.